

LİSELERDE JEOLOJİ DERSİ "ZORUNLU" OKUTULSUN!!!

Geçtiğimiz aylarda Odamız, jeoloji derslerinin ilk ve lise öğretim programlarında yer alması istemiyle T.C. Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık ve Millî Eğitim Bakanlığı makamlarına birer dilekçe göndermiştir.

1970ierİN başına kadar liselerde seçmeli ders olarak okutulan jeolojinin; cehalet ve siyasi rant hesapları sonucu onbinlerin ölümü, yüzbinlerce kişinin yaralanması ve milyarlarca dolarlık kayıplar karşısında çözümün bir parçası olarak jeolojinin beklediği ilgiyi görmei ve ilk öğretimden başlayarak eğitim sürecinin bilimselleştirilmesine katkı koymasına adına yeniden müfredatlarda yerini almasını istemiştir.

Odamız tarafından T.C. Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık ve Milli Eğitim Bakanlığı makamlarına gönderilen dilekçe aşağıda yer almaktadır.

"Eğitimin önemli hedeflerinden biri, insana içinde bulunduğu toplum ve doğal çevresiyle uyumunu sağlayarak üretken özellik kazandırabilmektir. Bu amaçla ilk eğitim kurumu olan aileden başlayarak yüksek öğrenimi tamamlayınca kadar eğitim programlarının her aşamasında bireye (Öğrenciye) kendini, toplumu, dünyayı ve uzayı kavramasını, sağlayacak bilgiler verilir.

İnsanlık tarihinde yaşanan ilerlemenin önemli dinamikleri arasında bilimin ilerlemesi ve sonuç-

larının toplumsal yaşama uygulanması olduğu bilinmektedir, Dolayısıyla bilimsel yaklaşımlardan kopuk bir eğitim politikası olamayacağı gibi eğitimin kendisi de temel ve doğal bilimlerinin ilke, kuram ve verileriyle öğrenci arasında sürekli bir köprü işlevi görebilmelidir.

Bir doğa bilim dalı olan JEOLOJİ BİLİMİ; "yerin yapısal özelliklerini, yerkabuğunun gelişimini ve onun kayaç, toprak ve sudan oluşumunu bileşimini geçmişten günümüze değin ortamsal değişimleri de gözetererek doğal süreçleri, yerin fiziki doğasını ve tarihçesini inceleyen" doğa bilim dalı olarak tanımlanır. Tanımlanan kapsam gereği, insanın içinde bulunduğu en yakın doğal çevresini oluşturan kaya, toprak, su ve bunların oluşturduğu bileşimler dağlar, ovalar, kayalıklar, deniz ve akarsu ortamları vb, her şey bu bilimin konusudur. JEOLOJİ, dünyayı tanımak isteyen insan için temel bir başlangıç noktasıdır*.

Bilimsel yaklaşımlardan kopuk bir eğitim politikası olamayacağı gibi eğitimin kendisi de temel ve doğal bilimlerinin ilke, kuram ve verileriyle öğrenci arasında sürekli bir köprü işlevi görebilmelidir.

Bu objektif gerçeklik nedeniyle dünyanın birçok ülkesinde (Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, İngiltere, Japonya vb.) uygulanan ilköğretim ve Lise programlarında zorunlu bir ders olarak jeoloji eğitimine özel bir önem verildiği bilinmektedir. Özellikle deprem, heyelan vb, jeolojik risklerle sık sık karşı karşıya gelen Japonya gibi ülkelerde yüksek öğrenim öncesi verilen Jeoloji dersi içeriği doğal afetlerin neden olduğu afet-



zararlarının azaltılması programlarının bir parçası olarak ele alındığı ve Jeoloji bilgileri ile afet öncesi - afet sırası - afet sonrası dönemlere yönelik eğitimler ile birleştirilmektedir, Diğer yandan çarpık sanayileşme ve kentleşme sonucunda ortaya çıkan çevre sorunlarının, doğal kaynak ve güzellikler açısından zengin bir coğrafyaya sahip olan ülkemizin kaynaklarının heba edilmesi ve eşsiz doğasının ve çevrenin tahribiyle karşı karşıya olduğumuz acı bir gerçektir, İnsanın içinde yaşadığı doğayla uyumunu sağlayacak en önemli bilim ve mühendislik dalı olan jeolojinin bu alandaki birikiminin öğrencilere genç yaşta bilinç oluşturmak için aktarılması bir zorunluluktur,

17 Ağustos 1999 Kocaeli ve 12 Kasım 1999 Düzce Depremlerinden sonra karşılaştığımız tablo, yukarıda kısaca özetlemeye çalıştığımız JEOLJİ BİLİMİ derslerine ulusal eğitim programlarında ne derece ihtiyaç duyduğumuzu açıkça göstermiştir. Kentleşme sanayileşme ve her türlü yapılaşmada, kentsel gelişme alanlarının seçiminde ya da yeni yerleşim alanlarının belirlenmesinde üzerinde yaşadığımız yerin bilgisinin gözetilmesinin acı sonuçları hala hatıralarımızda, Onbinlerce insanımızı kaybettiğimiz ve milyarlarca dolar maddi kayıplar yaşadığımız 1999 depremlerinden sonra Afyon - Sultandağı, Tunceli - Pülümür ve Bingöl'de yaşanan acılar maalesef bu alandaki bilgi ve önlem eksikliğinin halen devam ettiğinin gösteriyor. Ülkemizin jeolojik özellikleri gereği kaçınılmaz deprem riski bu alandaki eğitim ihtiyacını açıkça ve acilen ortaya koymaktadır, Bilindiği gibi 1970li yıllara kadar JEOLJİ Dersi liselerde seçmeli

ders olarak programlarda yer almaktaydı. Ancak üzülerek belirtelim diğer bazı dersler gibi Jeolojide daha sonra eğitim programdan çıkartılmıştır. Böylece öğrenciler yaşadıkları coğrafyada kendilerini dünyanın başka yerlerinde görülmedik ölçüde yaşamsal olarak etkileyecek doğa olayları ve buna karşı alınabilecek önlemler konusunda bilgilenme olanağından yoksun kalmışlardır. Her biri daha sonra toplumun kaderini belirleyecek görevler alabilecek, ülkesinin ve kentinin sağlıklı ve güvenli gelişimi için söz sahibi olacak gençlerin kendi ülkelerinin gerçeğini bilmemelerinin bu doğa olaylarının felakete dönüşmesinde Önemli bir rolü olduğu açıktır.

Bu eksikliğin bir an önce giderilerek, içinde yaşadıkları dünyaya ve doğaya bilimsel bilginin ışığında bakabilecek kuşakların yetişmesi için Liselerde Jeoloji dersinin yeniden programa konulmasının acil bir ihtiyaç olduğunu hatırlatmayı bir görev biliyoruz,

Yukarıda belirtmeye çalıştığımız genel gerekçeler çerçevesinde ülkemizde JEOLJİ Derslerinin ilk ve lise öğretim programlarında yeniden yer almasının sağlanması ile bu program için gereksinim duyulacak tüm altyapı işlerinde (ders kitaplarının hazırlanması, eğitimci temini vb.) Jeoloji Mühendisleri Odası olarak tüm örgütlülüğümüzle gerekli işbirliği ve yardımı sağlayabileceğimizi belirtmek istiyoruz,

Gereğini arz ederiz. Saygılarımızla/